



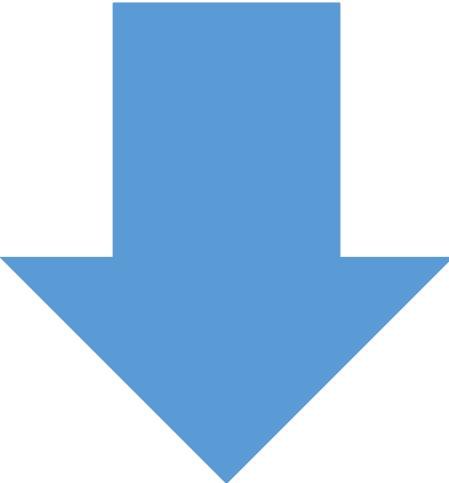
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Совершенствование методики проведения интерактивных уроков – трансляций (из опыта участия педагогических колледжей в проекте «Без срока давности»)

Калинин А.С., кандидат педагогических наук, директор ГАПОУ «ВСПК»,
председатель ФУМО в системе СПО по УГПС 44.00.00 «Образование
и педагогические науки»

Волгоград
2023

Использование стриминга в педагогике

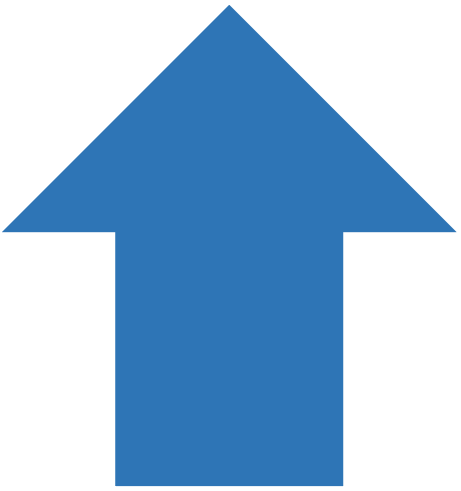


Стриминг (от англ. stream — поток) — это передача потокового видео в реальном времени с помощью сети. Это прямой эфир, который может устроить каждый обладатель камеры и компьютера с Интернетом, — живое действие, которое происходит здесь и сейчас.



Технология стрим-вещания в процессе обучения понимает «совокупность методов подготовки, трансляции и сохранения аудиовизуальной информации с экрана персонального цифрового устройства и веб-камеры при дистанционном обучении с использованием современных сервисов сети Интернет».

(С.С. Арбузов)



Опыт работы в формате педагогического стриминга: проведение уроков

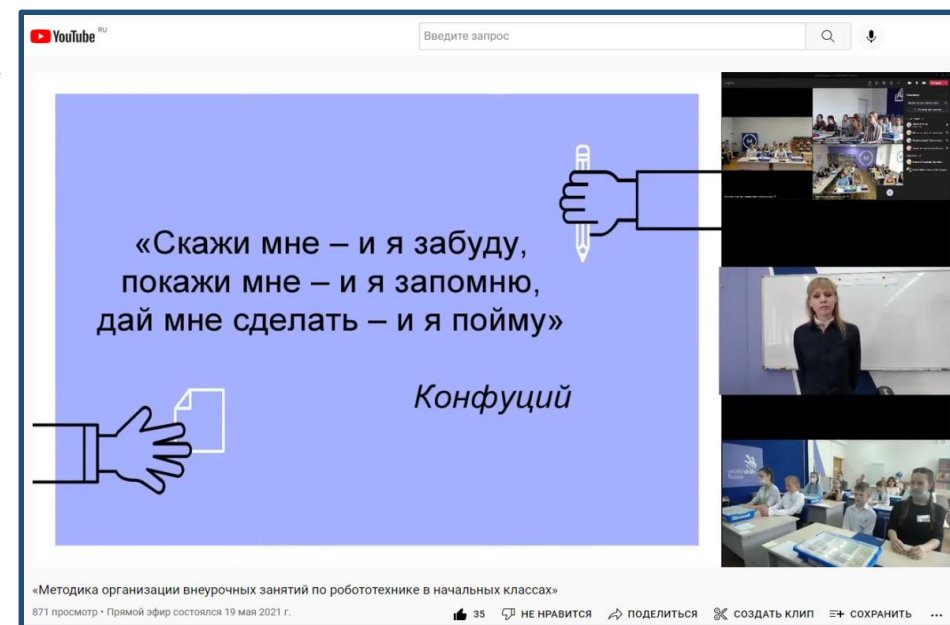
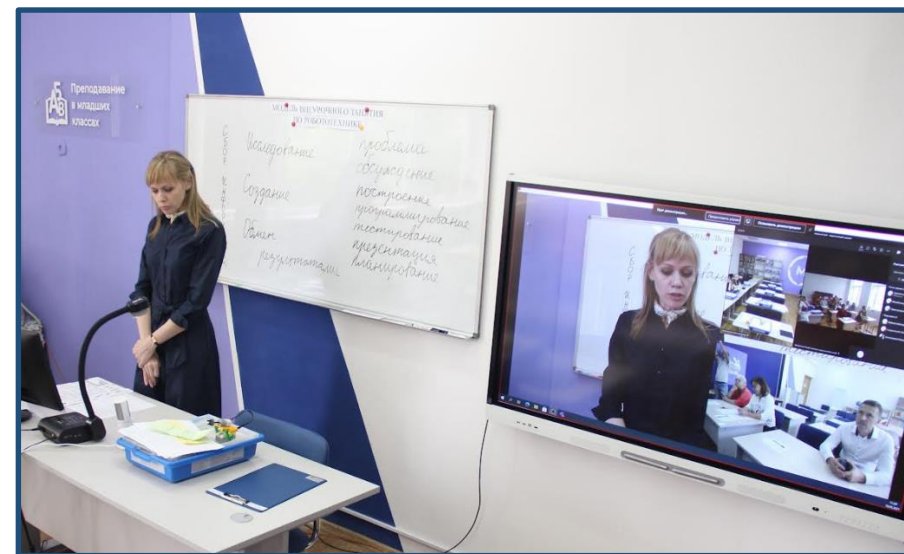
Основные идеи

- ✓ Работа одновременно с разными аудиториями (офлайн и онлайн трансляция)
- ✓ Объединение большого количества обучающихся в рамках одного урока
- ✓ Использование специального оборудования мастерских
- ✓ Наличие техника-ассистента

На базе мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» в ГАПОУ «ВСПК» организуются практические занятия в формате педагогического стриминга

Формы учебной работы

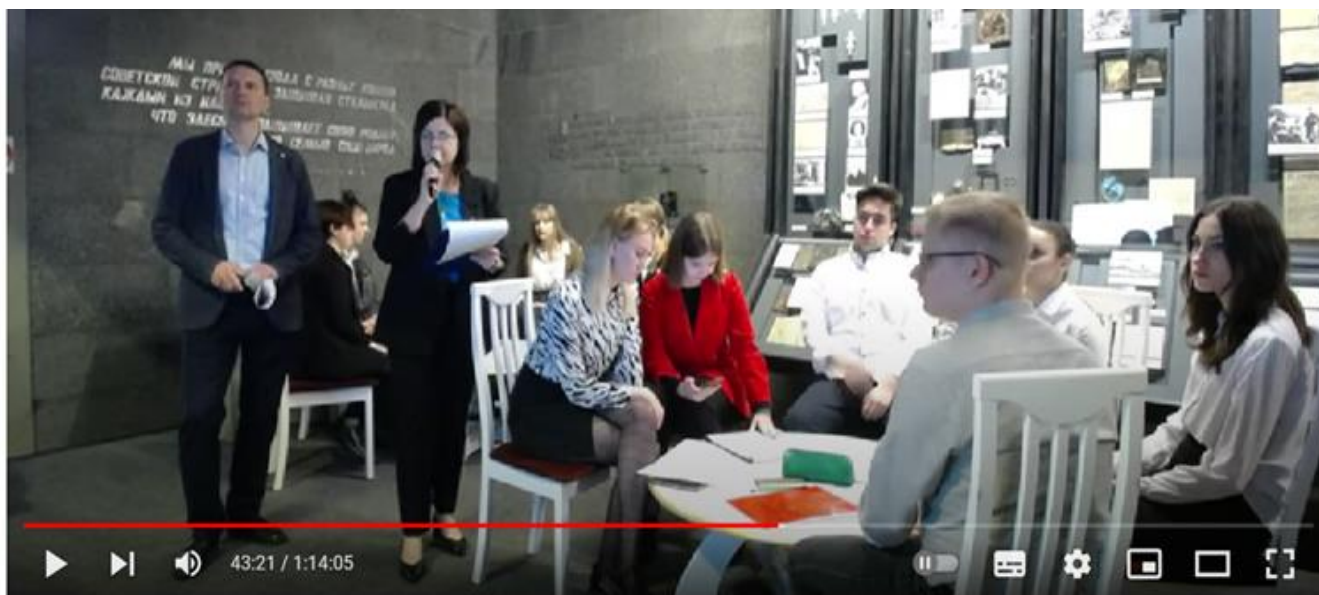
- ✓ Интерактивная лекция
- ✓ Практическая работа
- ✓ Взаимопроверка
- ✓ Групповая дискуссия
- ✓ Проектная работа



Опыт работы в формате педагогического стриминга: проведение образовательно-воспитательных мероприятий

Преимущества интерактивных образовательно-воспитательных мероприятий

- ✓ неограниченное количество участников;
- ✓ особая атмосфера эмоционального единения распределенной аудитории;
- ✓ возможность доступа к уникальным объектам и артефактам;
- ✓ интерактивное взаимодействие участников в процессе выполнения учебных задач



Формат проведения мероприятий создаёт необходимые условия для становления и формирования профессиональных компетенций обучающихся и для развития личности активных граждан с соответствующей системой ценностей

19.04.2023 г.

**День единых действий в память
о геноциде советского народа в годы ВОВ –
дан старт серии интерактивных
образовательно-воспитательных мероприятий**



**Тема интерактивного урока-трансляции:
«Сталинград: уроки памяти»**

Образовательная организация – инициатор и организатор занятия	Тема учебного занятия	Срок проведения
Белгородский педагогический колледж	Битва на Курской дуге	Июль 2023г.
Некрасовский педагогический колледж г. Санкт-Петербурга	Блокада Ленинграда	Сентябрь 2023 г.
Свердловский педагогический колледж	Подвиг тружеников тыла	Ноябрь 2023г.
Московский педагогический колледж	Битва под Москвой	Декабрь 2023г.

Участники интерактивного урока-трансляции – педагогические колледжи России

- Волгоградский социально-педагогический колледж
- Челябинский педагогический колледж №2
- Свердловский областной педагогический колледж
- Грозненский педагогический колледж
- Ярославский педагогический колледж
- Курский педагогический колледж
- Горно-Алтайский педагогический колледж
- Хабаровский педагогический колледж
- Карасукский педагогический колледж
- Краснодарский педагогический колледж
- Донецкий педагогический колледж
- Педколледж №18. Митино, г. Москва
- Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса
- Педагогический колледж КБГУ
- Белгородский педагогический колледж
- Некрасовский педколледж № 1
- Челябинский педагогический колледж № 1
- Архангельский педагогический колледж
- Магнитогорский педагогический колледж



Особенности интерактивного урока-трансляции

интерактивное действие (обсуждение исторических документов, выполнение познавательных заданий, создание ментальных карт, тегов, схем и т.п.)

«перевёрнутое» обучение (предварительное изучение теории, предложенных документов, обсуждение вопросов к ним, формулировка выводов и положений)

синхронная событийность

продуктивность - совместное обсуждение и принятие единого продукта (рекомендации, проекты, меморандумы и др.)



Этапы интерактивного урока «Сталинград: уроки памяти»

Подготовительный этап

- ☐ привлечение участников, создание рабочих групп;
- ☐ подбор содержания и исторических источников;
- ☐ подготовка учебных заданий;
- ☐ проведение установочных совещаний, консультаций;
- ☐ мини-экскурсии по музею «Панорама Сталинградской битвы»;
- ☐ тестирование интернет-связи

Содержание урока

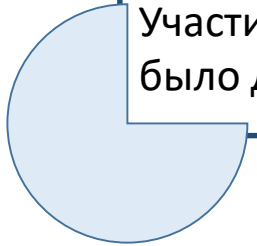
- ☐ составление облака тегов на тему «Фашизм»;
- ☐ виртуальная экскурсия по музею-панораме;
- ☐ групповая работа, коллективное обсуждение
- ☐ презентация мини-проектов

Фронтовые
корреспонденты –
ЛИСТОВКА

Юристы –
МЕМОРАНДУМ

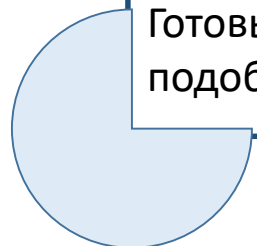


Результаты опроса участников интерактивного урока



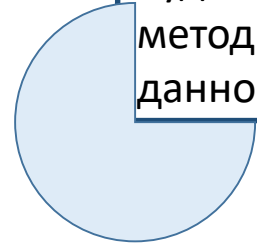
Участие в интерактивном уроке-трансляции
было для Вас полезным?

Да – 92,3 %
Нет – 7,7 %



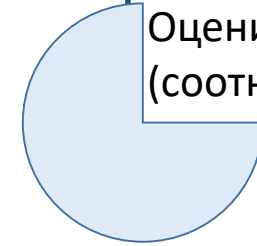
Готовы ли вы в дальнейшем принимать участие в
подобных проектах?

Да – 100 %
Нет – 0 %



Будете ли Вы использовать в дальнейшей работе
методические материалы, полученные в ходе
данного проекта?

Да – 100 %
Нет – 0 %



Оцените общую эффективность урока-трансляции
(соотношение эффекта к затратам по подготовке)

Полученный результат полностью соответствует
затратам – 53,8 %
Затраты соответствуют частично – 23,1 %
Затрудняюсь ответить – 23,1 %

Рекомендации к проведению интерактивного урока-трансляции

Организационная подготовка

- проведение консультаций для согласования организационных вопросов;
- поэтапное обсуждение предстоящего урока, уточнение совместных действий на отдельных этапах урока;
- согласование правил подключения микрофонов, работы в общем чате, голосования;
- согласование правил информационной безопасности

Методическая подготовка

- отбор материала урока;
- составление познавательных заданий;
- выбор форм интерактивного взаимодействия;
- выбор инструментов организации интерактивного взаимодействия

На платформе Microsoft Teams
(если будут использоваться видеоролики)

Сферум
или Тимс?

На платформе Сферум
(если во время урока не будут использоваться видеоролики)

Рекомендации по техническому обеспечению уроков-трансляций



Компьютер с выходом в Интернет, 2 монитора



WEB-камера по количеству обзорных мест,
микрофон



Наушники или колонки, интерактивная
панель или телевизор



Ноутбук для каждого
участника

Сплиттер HDMI, удлинители и разветвители USB

Совершенствование применяемой методики

Дальнейшее развитие методики предполагает:

- Синхронную визуализацию тайминга перед сетевыми событиями
- Наличие четкого сценарного плана и понимание участниками своих ролей и «выходов»
- Количество образовательных мини-событий - не более трех на 50 минут при условии «перевернутой» подготовки.
- Качественную предварительную подготовку
- Проектирование по схеме: разогрев – основное событие – обобщение – яркий финал